

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



YAYALAR İMAM HATİP ORTAOKULU



BRİFİNG DOSYASI



İSTİKLÂL MARŞI

KORKMA, SÖNMEZ BU ŞAFAKLARDA YÜZEN AL SANCAK
SÖNMEYEN YURDUMUN ÜSTÜNDE TÜTEN EN SON OCAK.
O BENİM MİLLETİMİN YILDIZIDIR PARLAYACAK!
O BENİMDİR, O BENİM MİLLETİMİNDİR ANCAK!

ÇATMA, KURBAN OLAYIM, ÇEHRENİ EY NAZLI HİLAL!
KAHRAMAN İRKİMA BİR GÜL... NE BU ŞİDDET, BU CELÂL?
SANA OLMAZ DÖKÜLEN KANLARIMIZ SONRA HELAL.
HAKKIDIR, HAKK'A TAPAN MİLLETİMİN İSTİKLAL.

BEN EZELDEN BERİDİR HÜR YAŞADIM, HÜR YAŞARIM;
HANGİ ÇILGIN BANA ZİNCİR VURACAKMIŞ? **ŞAŞARIM!**
KÜKREMİŞ SEL GİBİYİM, BENDİMİ ÇİĞNER, AŞARIM.
YIRTARIM DAĞLARI, ENGİNLERE SİĞMAM, TAŞARIM.

GARBİN ÂFÂKINI SARMIŞSA ÇELİK ZIRHLI DUVAR.
BENİM **İMAN DOLU** GÖĞSÜM GİBİ SERHADDİM VAR.
ULUSUN, KORKMA! NASIL BÖYLE BİR İMÂNI BOĞAR,
'MEDENİYET!' DEDİĞİN TEK DİŞİ KALMIŞ CANAVAR?

ARKADAŞ, YURDUMA ALÇAKLARI UĞRATMA **SAKIN**;
SİPER ET GÖVDENİ, DURSUN BU HAYÂSIZCA AKIN.
DOĞACAKTIR SANA VA'DETTİĞİ GÜNLER HAKK'IN,
KİM BİLİR, BELKİ YARIN, BELKİ YARINDAN DA YAKIN.

BASTIĞIN YERLERİ 'TOPRAK' DİYEREK GEÇME, TANI!
DUŞÜN ALTINDAKİ BİNLERCE KEFENSİZ VATANI.
SEN ŞEHİD OĞLUSUN, İNCİTME, YAZIKTIR, ATANI.
VERME, DÜNYÂLARI ALSAN DA BU CENNET VATANI.

KİM BU CENNET VATANIN UĞRUNA OLMAZ Kİ FEDA?
ŞÜHEDÂ FIŞKIRACAK TOPRAĞI SIKSAN, ŞÜHEDÂ!
CÂNI, CÂNÂNI, BÜTÜN VARIMI ALSIN DA HUDÂ,
ETMESİN TEK VATANIMDAN BENİ DÜNYÂDA CÜDÂ.

RÛHUMUN SENDEN İLÂHÎ, ŞUDUR ANCAK EMELİ:
DEĞMESİN MA' BEDİMİN GÖĞSÜNE NÂ-MAHREM ELİ!
BU EZANLAR-Kİ ŞEHÂDETLERİ DİNİN TEMELİ-
EBEDÎ YURDUMUN ÜSTÜNDE BENİM İNLEMELİ.

O ZAMAN VECD İLE BİN SECDE EDER -VARSA- TAŞIM.
HER CERİHAMDAN, İLÂHÎ, BOŞANIP KANLI YAŞIM;
FIŞKIRIR RÛH-I MÜCERRED GİBİ YERDEN NA'ŞİM;
O ZAMAN YÜKSELEREK ARŞA DEĞER BELKİ BAŞIM!

DAL GALAN SEN DE ŞAFAKLAR GİBİ EY ŞANLI HİLÂL!
OLSUN ARTIK DÖKÜLEN KANLARIMIN HEPSİ HELÂL.
EBEDİYYEN SANA YOK, İRKİMA YOK İZMİHLÂL;
HAKKIDIR, HÜR YAŞAMIŞ, BAYRAĞIMIN HÜRRİYET,
HAKKIDIR, HAKK'A TAPAN MİLLETİMİN İSTİKLÂL!

MEHMET AKİF ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

EY TÜRK GENÇLİĞİ ! BİRİNCİ VAZİFEN, TÜRK CUMHURİYETİNİ, İLELEBET, MUHAFAZA VE MÜDAFAA ETMEKTİR.

MEVCUDİYETİNİN VE İSTİKBALİNİN YEGANE TEMELİ BUDUR. BU TEMEL , SENİN, EN KIYMETLİ HAZİNENDİR. İSTİKBALDE DAHİ, SENİ, BU HAZİNE DEN, MAHRUM ETMEK İSTEYECEK, DAHİLİ VE HARİCİ, BEDHAHLARIN OLACAKTIR. BİR GÜN İSTİKLAL VE CUMHURİYETİ MUDAFAA MECBURİYETİNE DÜŞERSEN, VAZİFEYE ATILMAK İÇİN, İÇİNDE BULUNACAGIN VAZİYETİN İMKAN VE ŞERAİTİNİ DÜŞÜNMEYECEKSİN ! BU İMKAN VE ŞERAİT, ÇOK NAMÜSAİT BİR MAHİYETTE TEZHÜR EDEBİLİR. İSTİKLAL VE CUMHURİYETİNE KASTEDECEK DÜŞMANLAR, BÜTÜN DÜNYA DA EMSALİ GÖRÜLMEMİŞ BİR GALİBİYETİN MÜMESSİLİ OLABİLİRLER. CEBREN VE HİLE İLE AZİZ VATANIN , BÜTÜN KALELERİ ZAPTEDİLMİŞ, BÜTÜN TER-SANELERİNE GİRİLMİŞ, BÜTÜN ORDULARI DAĞITILMIŞ VE MEMLEKETİN HER KÖŞESİ, BİLFİİL İŞGAL EDİLMİŞ OLABİLİR

BÜTÜN BU ŞERAİTTEN DAHA ELİMVE DAHA VAHİM OLMAK ÜZERE, MEMLEKETİN DAHİLİNDE, İKTİDARA SAHİP OLANLAR GAFLET VE DELALET VE HATTA HİYANET İÇİNDE BULUNABİLİRLER. HATTA BU İKTİDAR SAHİPLERİ ŞAHSİ MENFAATLERİNİ, MÜSTEVLİLERİN SİYASİ EMELLERİYLE TEVHİT EDEBİLİRLER. MİLLET FAKR U ZARURET İÇİNDE HARAP VE BİTAP DÜŞMÜŞ OLABİLİR.

EY TÜRK İSTİKBALİNİN EVLADI ! İŞTE, BU AHVAL VE ŞERAİT İÇİNDE DAHİ, VAZİFEN; TÜRK İSTİKLAL VE CUMHURİYETİNİ KURTARMAKTIR ! MUHTAÇ OLDUĞUN KUDRET, DAMARLARINDA Kİ ASİL KANDA, MEVCUTTUR !

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kurum Kimlik Bilgileri	5
Kurumun Genel Özellikleri	7
Personel Bilgileri.....	8
Öğretmen Norm Kadro Bilgileri.....	8
Öğrenci Bilgileri.....	9
Kurumda Çalışan Personel Sayısı.....	10
Kurumun Başarıları.....	11
Kurumun Donanımları	12
Kurumun Yürüttüğü Projeler.....	13
Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri.....	14
Kurumdan görüntüler.....	15

MİSSİYON



Okulumuz adına belirlenen programları ve okul çevre faktörlerini de dikkate alarak kendini ifade edebilen, kendine güvenen, çevresindeki olaylara karşı duyarlı, çözüm odaklı düşünebilen, kültürlü ve bilgili, kültürel değerlere saygılı olan ve kültürü ile bütünleşebilen, milli ve manevi değerlerini özümsemiş, Sürekli yenilikçi yaklaşım içinde olan ve kendini geliştiren bireyler yetiştirmek adına varız.



Öğrencilerimizi ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler olarak yetiştirerek yüksek öğrenime hazırlamak; ufku geniş, gerek ülke gerçekleri gerekse küresel sorunların farkında olan din öğretimi alanında akademik çalışmaları yürütebilecek donanıma sahip

A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	YAYALAR İMAM HATİP ORTAOKULU
2. Adresi	Gültepe mah. Camii Sk. No 23/2 Sivaslı / UŞAK
3. Telefon	02766586761 / 0535 984 07 60
5. E-posta Adresi	760450@meb.k12.tr
6. Web Adresi	http://sivasliyayalariho.meb.k12.tr
7. Öğretim Şekli	Normal
8. Öğretime Başlama Yılı	2016
9. Kurum Kodu	760450
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Ummuhan AKKEYİK
13. Müdür Yardımcısı	Abdussamed KAZANLI

B. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

OKULUN TARİHÇESİ	
	<p>Okulumuz ilk olarak 1949-1950 Eğitim-Öğretim yılında Yayalar İlkokulu olarak hizmete girmiştir. 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında ise yeni hizmet binasına taşınarak Yayalar İlköğretim Okulu olarak hizmete açılmıştır.</p> <p>2012-2013 Eğitim -Öğretim yılına Yayalar ilköğretim okulu olarak hizmete devam eden okulumuz, 2013- 2014 Eğitim- Öğretim yılından itibaren Yayalar İlkokulu ve Yayalar Ortaokulu olarak ayrılmıştır.</p> <p>2013-2014, 2014-2015 eğitim-öğretim yıllarında Yayalar Ortaokulu olarak eğitim-öğretime devam etmiştir.</p> <p>2015-2016 Eğitim Öğretim yılına Yayalar İmam Hatip Ortaokulu olarak başlamış ve dönüşümü 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında tamamlanacaktır.</p>

PERSONEL BİLGİLERİ

S.No	Sınıfı	Kadro Unvanı	Normu	Mevcut	İhtiyaç
1	E.Ö.S	Müdür	1	-	1
2	E.Ö.S	Müdür Başyardımcısı	-	-	-
3	E.Ö.S	Müdür Yardımcısı	1	1	-
4	E.Ö.S	Kadrolu Öğretmen	12	10	2
5	E.Ö.S	Ücretli Öğretmen	-	1	-
		TOPLAM	14	12	3

OKUL ÖĞRETMEN NORM KADRO ve MEVCUT DURUMU

Branş Adı	Norm	Mevcut	Toplam	İhtiyaç	Fazla	Ücretli	Toplam
Bilişim Teknolojileri	1	1	1	0	0	0	3
Din Kült. ve Ahl.Bil.	2	2	2	0	0	0	6
Fen ve Teknoloji	1	1	1	0	0	0	3
İngilizce	1	1	1	0	0	0	3
İlköğr. Matematik	1	1	1	0	0	0	3
Müzik	0	0	0	0	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0	0	0	0	0
Görsel Sanatlar/Resim	1	1	1	0	0	0	3
Türkçe	1	1	1	0	0	1	4
Beden Eğitimi	1	1	1	0	0	0	3
Sosyal Bilgiler	1	1	1	0	0	0	3
Teknoloji ve Tasarım	1	0	0	1	0	0	2
ARAPÇA	1	0	0	1	0	0	2
TEMEL DİNİ BİLGİLER (1 SAAT)							
KURAN-I KERİM (2 SAAT)							
HAZRETİ MUHAMMET'İN HAYATI (2 SAAT)							
TOPLAM	12	10	10	2	0	1	35

C. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okul Türü	SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
ORTAOKUL	İMAM HATİP ORTAOKULU			
	Sınıf	ERKEK	KIZ	TOPLAM
ORTAOKUL	5/A	8	7	15
ORTAOKUL	6/A	9	9	18
ORTAOKUL	7/A	2	3	5
ORTAOKUL	8/A	0	14	14
ORTAOKUL	8/B	11	0	11
TOPLAMI		30	33	63

SEÇMELİ DERSLER 2019 -2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DERS ADI	SINIF	DERS SAAATİ
SEÇMELİ SPOR TİF ETKİNLİKLER	5A	1
SEÇMELİ SPOR TİF ETKİNLİKLER	6/A	1
SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR	7/A	1
SEÇMELİ DÜŞÜNME EĞİTİMİ	8/A	2
SEÇMELİ BİLİŞİM	8/B	2

SEÇMELİ DERSLER 2020 -2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DERS ADI	SINIF	DERS SAAATİ
SEÇMELİ SPOR TİF ETKİNLİKLER	5A	1
SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR	6/A	1
SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR	7/A	1
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	8/A	2

D. PERSONEL BİLGİLERİ

S.N	ADI SOYADI	GÖREVİ/ BRANŞI	KADRO DURUMU
1	UMMUHAN AKKEYİK	OKUL MÜDÜRÜ/ SOSYAL BİLGİLER	KADROLU
2	ABDUSSAMED KAZANLI	Okul Müdür Yrd./ Din kültürü Öğrt.	KADROLU
3	MUSTAFA ÖZKALEMKAŞ	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ	KADROLU
4	AYLİN ELİGÜL	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ	KADROLU
5	AYŞEGÜL ŞAHİN	DİN KÜLTÜRÜ ÖĞRETMENİ	KADROLU
6	SÜLEYMAN KOÇAK	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	KADROLU
7	HALUK GÜZELKABAKCI	BİLİŞİM ÖĞRETMENİ	KADROLU
8	MAHMUT IŞIK	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	KADROLU
9	AYSUN DEMİR	DİN KÜLTÜRÜ ÖĞRETMENİ	KADROLU
10	SEVİM AKGÜL	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ	KADROLU
11	ATAKAN YÜCEL	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	KADROLU
12	PERİHAN DEMİR	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	KADROLU
13	FATMA ÇAKIR	HİZMETLİ	
14	EMİNE ÇAKIR	İŞ-KUR PERSONELİ	

E. KURUMUN BAŞARILARI

ŞİİR ALANINDA BAŞARILAR

- 1) "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı" Temalı yarışmada İlçe Birinciliği
- 2) "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı" Temalı yarışmada İlçe ikinciliği
- 3) "24 Kasım Öğretmenler Günü" Temalı yarışmada İlçe üçüncülüğü
- 4) "Mehmet Akif Ersoy'u anma etkinlikleri kapsamında düzenlenen " yarışmada İlçe birinciliği
- 5) "İstiklal Marşı'nı Güzel Okuma" yarışmasında İlçe birinciliği

SPOR ALANINDA BAŞARILAR

- 1) Tenis Yarışmasında Uşak İl ikinciliği, üçüncülüğü ve dördüncülüğü
- 2) Hentbolda hem kızlarda hem erkekler İl İkinciliği
- 3) Satrançta İl dördüncülüğü, ilçe ikinciliği
- 4) Atletizmde İl birinciliği, İl ikinciliği
- 5) Gülle atmada il üçüncülüğü

MUSİKİ ALANINDA BAŞARILAR

- 1) Ortaokullar arasında düzenlenen musiki yarışmasında UŞAK il üçüncülüğü
- 2) Ortaokullar arasında düzenlenen musiki yarışmasında UŞAK il birinciliği

RESİM ALANINDA BAŞARILAR

- 1) Jandarma teşkilatının 180.Yıl dönümü nedeni ile İl genelinde düzenlenen resim yarışmasında il birinciliği
- 2) İlçe Müftülüğünün düzenlediği yarışmada ilçe birinciliği
- 3) İl Müftülüğünün düzenlediği yarışmada İl Birinciliği

ZEKA OYUNLARI ALANINDA BAŞARILAR

Türkiye Zeka Oyunları Vakfının Yürüttüğü zeka oyunları yarışmasında Kulami ve Pentago da İl Üçüncülüğü

F.DONANIM BİLGİLERİ

ARAÇ-GEREÇLER	MEVCUT	İHTİYAÇ
BİLGİSAYAR	4	1
YAZICI	4	0
FOTOKOPİ MAKİNESİ	2	1
FAX	0	1
AKILLI TAHTA	9	0
PROJEKSİYON	1	1
FİBER	1	0
FEN LABARATUARI	1	0
KÜTÜPHANE	1	0
SPOR SALONU	1	0
KONFERANS SALONU	1	0

H. YÜRÜTÜLEN PROJELER

- 1) Okulumuz 4006 Tübitak Fuarı düzenlemiş ve bu çerçevede projeler hazırlamıştır.
- 2) Yayalar İmam Hatip Ortaokulu olarak Bir Fidan Bin Gelecek ağaçlandırma projesi kapsamında 4 öğretmen ve 20 öğrencimizle birlikte Uşak ilinde bulunan Kent Park'ta ağaçlandırma projesine dahil olduk.
- 3) Okul kütüphaneleri, içinde bulunduğu okulun eğitim ve öğretim amaçlarına ulaşabilmesine yardımcı olacak her türlü kütüphane materyalini toplayan, düzenleyen ve öğretmen ile öğrencinin, gerekirse çevre halkının da hizmetine sunan kuruluşlardır. Okulumuzda kütüphane olmadığı için öğrencilerimizin özgün düşünceler üretmek için yeni fikirler ortaya atabilecekleri bir ortam oluşturmaya karar verdik. Bu nedenle Kütüphanemizi oluşturuyoruz proje ile eğitimde en iyi örnekler finaline kaldık. Okul kütüphanemizi öğrencilerimizle birlikte oluşturduk.
- 4) Tabii kaynakların sonsuz olmadığı, dikkatlice kullanılmadığı takdirde bir gün bu doğal kaynakların tükeneceği akıldan çıkarılmamalıdır. Geri dönüşümde amaç; kaynakların lüzumsuz kullanılmasını önlemek ve atıkların kaynağında ayrıştırılması ile birlikte atık çöp miktarının azaltılması olarak düşünülmelidir. Geri dönüşümün amaçlarından biride bertaraf edilecek katı atık miktarlarının azaltılması nedeni ile çevre kirliliğinin önemli ölçüde önlenmesi de sağlanacaktır. Hepimiz biliyoruz ki, kağıt yapımı için ağaçlar kesiliyor, cam yapmak için taş ve kum kullanılıyor, poşet yada ambalaj üretimi için yine doğal kaynaklardan faydalanılıyor, yine hepimiz biliyoruz ki, tabii kaynaklarımız sonsuz değil, her üretim sonucu tabii kaynaklarımız azalıyor ve umarsızca kullanıldığı takdirde bir gün tabii kaynaklarımıza elveda diyebiliriz. İşte bu amaçla okulumuzda bu duruma dikkat çekebilmek için her sınıfın kendi sınıfına bir geri dönüşüm kutusu yaparak atıl durumda olan kağıt-plastik ve pillerin değerlendirilmesini sağladık
- 5) Ağaçlandırma projesi çerçevesinde başta ilimizde bulunan Kent Park ağaçlandırma projesine katıldık. Öğrencilerimizle birlikte şehrimizi ağaçlandırdık. Daha sonra okulumuzdaki bahçemizi ağaçlandırdık ve okulo bahçemizi daha yeşil ve kullanılabilir duruma getirdik.
- 6) Eğitimde fiziki koşulların eğitimi ve öğrencileri ne kadar etklediği düşünüldüğünde öğrencilerimizle birlikte öncelikle okul sıralarımızı rengarenk boyadık. Daha sonra okulumuzun bahçesinin duvarlarını renklendirdik.
- 7) Erasmus K229 okullar arası değişim ortaklığı projesi kapsamında 6 Öğrenci ve 2 öğretmenimiz ile birlikte Sırbistandaki eğitime katıldık. Mart ayında Romanya, Nisan ayında Polonya , Kasım ayında İspanyaya eğitim için gideceğiz. Aralık ayında Polonya, Romanya , Sırbistan, İspanya ülkelerinde bulunan 24 öğrenci ve 8 öğretmen okulumuza robotik kodlama eğitimi için gelecekler.
- 8) Etwinning Projelerimiz: 1) 7 Ay 7 öğrenci 7 Paragraf 2) web 2.0 araçları kullanım becerilerinin geliştirilmesi 3) MOTIVATION III-21st-Century Students 4) INTEGRATION OF INTERDISCIPLINARY APPROACH TO SPECIAL EDUCATION STUDENTS WITHIN THE FRAMEWORK OF 21st CENTURY SKILLS / 21.YÜZYIL BECERİLERİ ÇERÇEVESİNDE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIMIN ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE ENTEGRASYONU
- 9) ESAFETY GÜVENLİ İNTERNET ETİKETİNİ ALDIK. ÇALIŞMALAR YAPTIK.

G.KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
Bina İle İlgili Sorunlar	Binanın dış cephe yalıtımının yeterli olmaması, elektrik tesisatının eski olması, toplantı salonunun olmaması.	Dış cephe yalıtımı yapılmalı, elektrik tesisatı yenilenmeli
Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar	Okulun arka bahçesinin dizaynının yapılması	Okul bahçesi uygun hava şartlarında düzenlenmelidir.
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	Arapça derslerinde açık öğretmen olması ve bazı derslerin saatinin az olması nedeni ile norm fazlası öğretmenlerin olması	Ücretli Öğretmenlerle ihtiyacın karşılanması
Personel İle İlgili Sorunlar(İhtiyaç)	Okulun genel ve fiziksel ihtiyaçlarını karşılayacak erkek bir personel ihtiyacı	En az 1 personel daha istihdam edilmesi.
Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar	Mevcut olan binada iki tane ortaokul olması nedeni ile öğrenci sayısının iki okula takviye edilmesi ve öğrenci sayılarında azalma olması	İki okuldan bir tanesinin kapatılması.
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar	Belirli öğrencilerin devamsızlık yapmaları.	Velilerle daha sıkı irtibat kurulması.

H.KURUMDAN GÖRÜNTÜLER







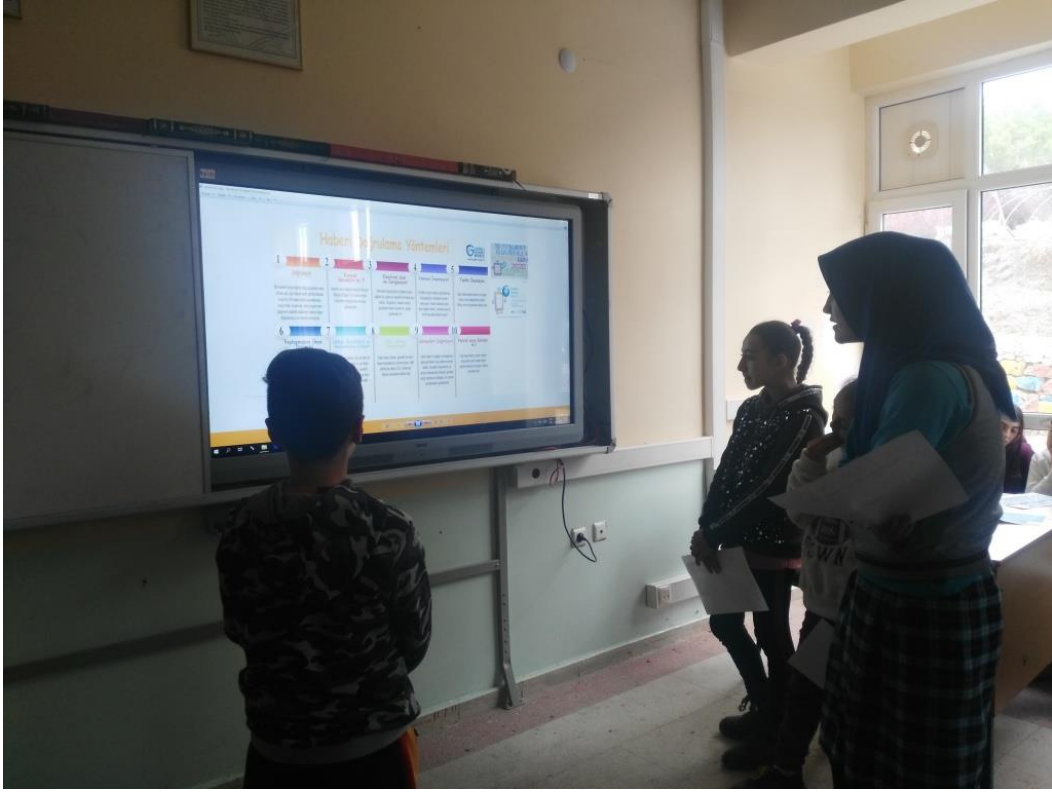




11 ŞUBAT GÜVENLİ İNTERNET GÜNÜ ETKİNLİKLERİ







DÜNYA AFET GÜNÜ VE AFETLER İLE İLGİLİ RİSKLERİN AZALTILMASINA YÖNELİK ETKİNLİKLER

AFAD

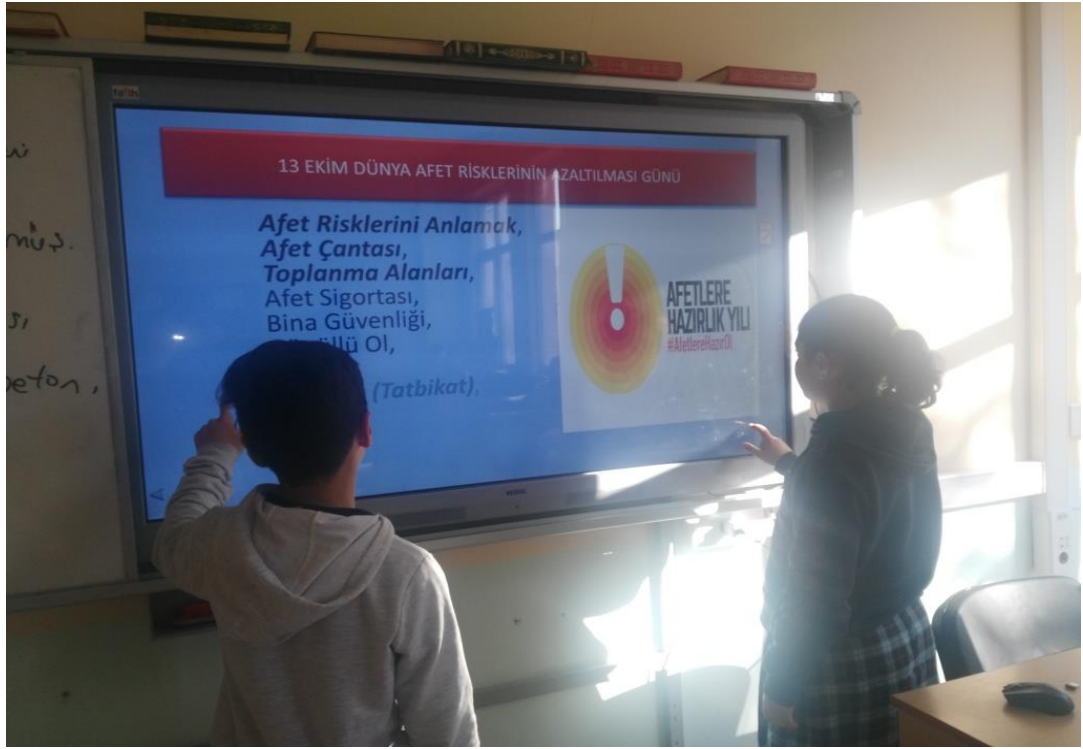
Uşak

AFET ÇANTANI HAZIRLA KI

CANIN SAĞ OLSUN!

Afet sonrası ilk saatlerde acil ihtiyaçların için Afet ve Acil Durum Çantanı hazır olsun!

[/afadcanank](#)



GÖRSEL SANATLAR VE TEKNOLOJİ TASARIM SERGİMİZ





ERASMUS+ GÖRÜNÜRLÜK ÇALIŞMALARI VE EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER HAZIRLIKLARI





TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI ETKİNLİĞİ



ERASMUS+K229 PROJEMİZ







UMMUHAN AKKEYİK

Okul Müdürü